

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 26.08 2022 г.
рук. ШМО
И

Согласовано
С МС.
26.08 2022 г.
Председатель МС
Мур

Принята
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н.В./
Приказ № 144 от 30.08 2022 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Мир профессий»

класс 5 «б» класс

количество часов в год - 35, в неделю – 1

Составитель: Радчук Л.И.

х. Лихой

2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир профессий» для учащихся 5 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования о внеурочной деятельности школьников. Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа/ С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.;, авт. сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96с.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 33 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год, рабочая программа реализуется за 33 учебный час и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы 1 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МИР ПРОФЕССИЙ».

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

составление презентации;

проведение занятия в игровой форме « В мире профессий» (5 кл.)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.

Вводное занятие (1 час)

Мир профессий (30 часов)

Многообразие мира профессий

«Кем быть, каким быть?»

Конкурс рисунков «Профессии, которые нас окружают»

Профессии моего поселка

Профессии моих родителей.

«Профессии моих родителей»

Профессии школы

Профессии прошлого

Профессии будущего

Профессия «повар». Экскурсия в столовую

Профессии «учитель», «воспитатель»

Профессии «психолог», «социальный педагог»

Профессия «библиотекарь»

Профессия «юрист»

«Что мы узнали»

Профессии сферы услуг

«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»

Экскурсия в пожарную часть

Мир интересных профессий
 «Почему нравится профессия»
 Профессия «писатель»
 Морское путешествие: матрос, рулевой моторист, судоводитель, электромеханик
 Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир)
 Игротека «Угадай профессию»
 Встреча с родителями
 Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии
 Профессии нашего региона
 Человек – человек. Человек – знак. Человек – техника. Типы профессий
 Человек – художественный образ. Человек – природа. Типы профессий.
 Заключительное занятие.

Календарно-тематическое планирование

1 час в неделю, всего 33 часов.

№ п/ п	Разделы программы и темы занятий.	Кол -во час ов	Форма занятий.	Воспитатель ный потенциал	Дата	
					план	факт
1.	Вводное занятие	1	Урок-беседа.	Воспитание товарищества , сплоченности во внеурочное время.	05.09.	
2.	Многообразие мира профессий.	1	Урок- презентация	Умение самостоятель но планировать свою	12.09	

				деятельность.		
3.	«Кем быть? Каким быть?»	1	Самостоятельная работа.	Умение самостоятель но планировать свою деятельность.	19.09.	
4.	Конкурс рисунков «Профессии которые нас окружают»	1	Урок-выставка.	Воспитание способности к навыкам художествен но- творческой деятельности	26.09.	
5.	Профессии моего хутора.	1	Урок презентация.	Овладение навыками проектной деятельности	03.10.	
6.	Профессии моих родителей.	1	Урок-диспут.	Воспитание организации самостоятель ной исследовател ьской деятельности	10.10.	
7.	«Профессии моих родителей».	1	Самостоятельная работа.	Воспитание организации самостоятель ной исследовател ьской деятельности	17.10.	
8.	Профессии школы.	1	Урок-репортаж.	Воспитание активности, способности к самореализац ии	24.10.	
9.	Профессии прошлого.	1	Урок- презентация.	Овладение навыками проектной деятельности	07.11.	
10.	Профессии будущего.	1	Урок- презентация.	Овладение навыками проектной	14.11.	

				деятельности		
11.	Профессия «повар». Экскурсия в столовую.	1	Урок-экскурсия.	Воспитание взаимодейств ия со взрослыми и проявления интереса к профессиям	21.11.	
12.	Профессия «учитель», «воспитатель».	1	Исследовательск ая работа.	Воспитание организации самостоятель ной исследовател ьской деятельности	28.11.	
13.	Профессии «психолог», «социальный педагог».	1	Урок-репортаж.	Воспитание культуры общения	05.12.	
14.	Профессия «библиотекарь» .	1	Урок-экскурсия.	Формирован ие у учащихся целостной картины окружающег о мира	12.12.	
15. 16.	Профессия «юрист»	2	Самостоятельная работа.	Развитие гибкости мышления и стремления к самостоятель ной работе	19.12. 26.12.	
17.	«Что мы узнали?»	1	Повторительно- обобщающий урок.	Формирован ие осознания важности и значимости выбора профессии	09.01.	
18.	Профессии сферы услуг.	1	Урок- презентация.	Овладение навыками проектной деятельности	16.01.	
19.	«Я б в спасатели пошел, пусть	1	Видео-урок.	Прививать и укреплять приобретаем	23.01.	

	меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный».			ые ими навыки		
20.	Экскурсия в пожарную часть.	1	Урок-репортаж.	Воспитание культуры общения	30.01.	
21.	Мир интересных профессий.	1	Урок-презентация.	Овладение навыками проектной деятельности	06.02.	
22.	«Почему нравится профессия».	1	Самостоятельная работа.	Развитие гибкости мышления и стремления к самостоятельной работе	13.02.	
23.	Профессия «писатель».	1	Урок-встреча.	Воспитание взаимодействия с творческими личностями	20.02.	
24.	Морское путешествие: матрос, рулевой моторист, судоводитель, электромеханик	1	Видео-урок.	Прививать и укреплять приобретаемые ими навыки	27.02.	
25.	Профессии авиации (диспетчер, пилот, стюардесса, радист, кассир.)	1	Видео-урок.	Прививать и укреплять приобретаемые ими навыки	06.03.	
25.	Игротека «Угадай профессию».	1	Урок-викторина.	Воспитание товарищества и взаимодействия в коллективе	13.03.	
26.	Встреча с родителями.	1	Работа с семьей.	Вовлеченность родителей и детей в воспитательн	27.03.	

				ый процесс		
27. 28.	Профессии XXI века. Информационные и компьютерные технологии.	1	Видео-урок. Беседа.	Способность анализировать и отбирать необходимую информацию	03.04. 10.04.	
29. 30.	Профессии нашего региона.	1	Исследовательская работа.	Воспитание организации самостоятельной исследовательской деятельности	17.04. 24.04.	
31.	Человек-человек. Типы профессий. Человек-знак. Типы профессий. Человек-техника. Типы профессий.	1	Урок-презентация.	Овладение навыками проектной деятельности	15.05.	
32.	Человек-художественный образ. Типы профессий. Человек-природа. Типы профессий	1	Урок-презентация.	Овладение навыками проектной деятельности	22.05.	
33.	Заключительное занятие.	1	Урок-беседа.	Прививать и укреплять приобретаемые ими навыки	29.05.	
	Итого:	33ч				